


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Государственное регулирование экономики</b>
Факультет	управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления
Курс	1 - очная, 1 - заочная

Направление (специальность) 38.05.02 Таможенное дело  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Таможенные платежи  
*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.


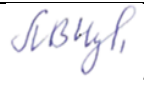
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова Ольга Александровна	Экономического анализа и государственного управления	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра Экономического анализа и государственного управления	Заведующий выпускающей кафедрой ТД и ПО ВЭД
 (Подпись) (ФИО) <b>.Е.Лапин</b> «19» июня 2024 г.	 / Чувашлова М.В./ Подпись (ФИО) «19» июня _____ 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов, изучающих дисциплину, знаний о моделях и методах государственного регулирования национальной экономики, а также представлений о механизмах реализации антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной и антиинфляционной политики государства.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение видов, принципов, методов и инструментов государственной экономической политики,
- формирование у студентов навыков применения основных моделей государственного регулирования экономики для анализа и прогнозирования макроэкономических процессов,
- формирование у студентов навыков анализа регулирующего воздействия различных инструментов государственной экономической политики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 38.05.02 Таможенное дело.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Преддипломная практика, Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Валютное регулирование и валютный контроль, Ценообразование во внешней торговле, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Экономическая теория, Экономика таможенного дела, Налоги и налогообложение, Управление рисками в таможенном деле, Управленческий учет, Бухгалтерский учет, Финансы, Маркетинг, Менеджмент, Мировая экономика, Экономика организации (предприятия), Управление таможенными органами.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в	<b>знать:</b> цели, принципы и противоречия разработки государственной экономической политики России; ведущие концепции экономической теории и модели

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>государственного регулирования национальной экономики;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать макроэкономические процессы национальной экономики и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и условия деятельности экономических агентов. оценивать макроэкономическую динамику с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих; прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования;</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки влияния государственного регулирования на динамику микроэкономических процессов; опытом работы с научной экономико-аналитической литературой; графической и формальной интерпретации важнейших макроэкономических пропорций; навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики.</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного стратегического уровня) в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>знать:</b> закономерности развития отношений, складывающихся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной;</p> <p><b>уметь:</b> проводить факториальный и критический анализ государственной экономической политики; оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики;</p> <p><b>владеть:</b> навыками характеристики различных моделей государственного регулирования; навыками выявления наиболее эффективных комбинаций инструментов регулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории;</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <b>очная</b> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание реферата	Тестирование, Оценивание реферата
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

Форма обучения: **заочная**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <b>заочная</b> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	8	8
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание реферата	Тестирование, Оценивание реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.</b>							
Тема 1.1. Экономика и государство.	14	2	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.2. Модели регулирования национальной экономики	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Раздел 2. Виды государственной экономической политики</b>							
Тема 2.1. Антициклическое регулирование экономики.	14	2	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.2. Фискальная политика.	16	2	6	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.3. Денежно-кредитная политика.	14	2	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.4. Антиинфляционная политика.	14	2	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.5. Политика государственного регулирования экономического роста.	14	2	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.6. Политика занятости.	10	2	4	0	0	4	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	16	32	0	0	60	

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.</b>							
Тема 1.1. Экономика и государство.	12	0	0	0	0	12	Тестирование, Оценивание реферата

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Модели регулирования национальной экономики	14	1	1	0	0	12	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Раздел 2. Виды государственной экономической политики</b>							
Тема 2.1. Антициклическое регулирование экономики.	12	0	0	0	0	12	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.2. Фискальная политика.	15	1	2	0	0	12	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.3. Денежно-кредитная политика.	15	1	2	0	0	12	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.4. Антиинфляционная политика.	14	1	1	0	0	12	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.5. Политика государственного регулирования экономического роста.	13	0	1	0	0	12	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.6. Политика занятости.	9	0	1	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Итого подлежит изучению</b>	104	4	8	0	0	92	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Раздел 1. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.**

### **Тема 1.1. Экономика и государство.**

Фиаско рынка и функции государства. Фиаско государства. Границы вмешательства государства в рыночную экономику. Цели и виды экономической политики. Структура механизма государственного регулирования. Ресурсы, объекты и формы государственного регулирования экономики. Концепции государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

### **Тема 1.2. Модели регулирования национальной экономики**

Классическая модель взаимодействия экономики и государства. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Неоконсервативная модель государственного регулирования.

## **Раздел 2. Виды государственной экономической политики**

### **Тема 2.1. Антициклическое регулирование экономики.**

Политика краткосрочной стабилизации: цели и задачи. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры. Инструменты антициклического регулирования экономики. Модели политики краткосрочной стабилизации. Противоречия и ограничения антициклического регулирования экономики. Политико-экономический цикл. Проблема временных лагов и оппортунизма политических лидеров.

### **Тема 2.2. Фискальная политика.**

Сущность, цели, инструменты и модели бюджетно-налоговой политики. Дискреционная фискальная политика: принципы, инструменты, противоречия. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Недискреционная фискальная политика: принципы и противоречия реализации. Встроенные стабилизаторы. Фискальная политика, ориентированная на предложение. Кривая Лаффера и эффект Лаффера. Условия проявления эффекта Лаффера. Проблемы и противоречия бюджетно-налогового регулирования экономики.

### **Тема 2.3. Денежно-кредитная политика.**

Сущность и цели денежно-кредитной политики. Структура и функции банковской системы. Функции и статус центрального банка. Особенности взаимодействия центрального банка и коммерческих банков. Инструменты монетарной политики. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка. Монетаристская денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмана. Противоречия и ограничения денежно-кредитного регулирования экономики. Сравнительный анализ эффективности денежно-кредитной и фискальной политики.

### **Тема 2.4. Антиинфляционная политика.**

Цели и задачи антиинфляционной политики. Условия эффективности антиинфляционной



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

политики. Антиинфляционная стратегия. Антиинфляционная тактика. Модели антиинфляционной политики. Противоречия и ограничения антиинфляционного регулирования экономики.

### **Тема 2.5. Политика государственного регулирования экономического роста.**

Цели и содержание политики ускорения экономического роста. Структурные компоненты политики экономического роста. Промышленная и научно-технологическая политика как компоненты механизма регулирования экономического роста. Современное состояние и перспективы ускорения роста российской экономики. Особенности политики стимулирования экономического роста в условиях цифровой экономики.

### **Тема 2.6. Политика занятости.**

Государственное регулирование рынка труда: объекты, цели, инструменты. Активная политика занятости. Пассивная политика занятости. Сравнительная оценка эффективности инструментов активной и пассивной политики занятости. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости. Дерегулирование рынка труда.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.**

#### **Тема 1.1. Экономика и государство.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте термин «фиаско рынка». Какие разновидности рыночного фиаско Вы можете назвать?
2. Чем определяются минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику? Каковы последствия нарушения каждой из этих границ?
3. Каковы проявления недостаточности, «осечки» государства отмечаются неоклассической школой? Какие способы устранения «нерыночных провалов» Вам знакомы?
4. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
5. Каковы объекты регулирующего воздействия правительства при его вмешательстве в экономику?
6. Какие факторы определяют соотношение конкурентно-рыночной, корпоративной, государственной и межгосударственной форм регулирования экономических процессов на различных этапах развития общества?
7. Дерегулирование: в чем смысл данной политики? Целесообразно ли ее использование в современной России?
8. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов? Каковы отличия административных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

командно-административных методов?

9. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?

10. Каковы - по Р. Коузу - условия, при соблюдении которых становится ненужным участие государства в регулировании внешних эффектов?

11. Определите сложности, с которыми сталкивается государство при постановке целей экономической политики и стратегии государственного регулирования экономики. Какие цели экономической политики государства предлагаются в концепции Я. Тинбергена?

12. Охарактеризуйте процесс формирования целевой функции по Р. Фришу.

13. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов?

14. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?

15. Какие функции выполняет государство в свободной рыночной экономике?

16. Какими ресурсами и инструментами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?

17. Приведите примеры влияния фактора времени на эффективность экономической политики. Назовите составляющие лаговой структуры.

18. Предложите способы сокращения продолжительности лага признания, промежуточного лага и лага воздействия.

19. Сопоставьте внутренний и внешний лаг. Какой более продолжителен в российской экономике? Какой имеет больший отрицательный эффект на государственное регулирование экономики?

## Тема 1.2. Модели регулирования национальной экономики

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какова аргументация классиков при обосновании отстаиваемой ими модели взаимодействия экономики и государства?

2. Каково Ваше отношение к закону Сея? Опровергает ли наличие сбережений данный закон?

3. Какова практическая программа представителей классической (неоклассической) школы?

4. В чем состоят разногласия классиков и кейнсианцев по вопросу о взаимоотношениях экономики и государства?

5. Каково назначение государства в экономике в кейнсианской концепции регулирования рынка?

6. Каковы причины смены кейнсианской модели регулирования моделью неоконсервативной в 80-90 гг. в большинстве развитых стран?

7. Реализация каких взглядов неоклассиков привела к ослаблению государственного вмешательства в экономику?

8. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?

9. В чем состоит выдвинутый неоклассиками критерий целесообразности государственного вмешательства в экономику?

10. В чем состоят сходство и различие монетаризма и «экономики предложения» в обосновании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

направлений регулирующей роли государства?

11. Реализация каких взглядов неоконсерваторов привела к ослаблению государственного вмешательства в экономику?

12. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?

13. Какие факторы и обстоятельства определяют сегодня выбор общества в пользу неоклассической или неокейнсианской моделей государственного регулирования экономики?

Заочная форма

1. Какова аргументация классиков при обосновании отстаиваемой ими модели взаимодействия экономики и государства?

2. В чем состоят разногласия классиков и кейнсианцев по вопросу о взаимоотношениях экономики и государства?

3. Каковы причины смены кейнсианской модели регулирования моделью неоконсервативной в 80-90 гг. в большинстве развитых стран?

4. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?

5. В чем состоят сходство и различие монетаризма и «экономики предложения» в обосновании направлений регулирующей роли государства?

6. Какие факторы и обстоятельства определяют сегодня выбор общества в пользу неоклассической или неокейнсианской моделей государственного регулирования экономики?

## **Раздел 2. Виды государственной экономической политики**

### **Тема 2.1. Антициклическое регулирование экономики.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. В чем состоит суть политики краткосрочной стабилизации? Каковы ее основные инструменты?

2. Каковы направления воздействия изменений в денежной массе на развитие производства?

3. Какими мерами американское правительство сумело преодолеть «Великую депрессию»?

4. Каково воздействие монополизации экономики на структурные и циклические кризисы в ней?

Что позволяет рассматривать демонополизацию экономики как частный случай антициклического регулирования?

5. Что объединяет и различает неокейнсианский и неоконсервативный подходы к антициклическому регулированию экономики?

6. Каковы роль и цели бюджетно-налоговой политики при осуществлении стабилизационных мер? В чем проявляется внутренняя противоречивость данной политики?

7. Политика экспансии и политика сдерживания: как они реализуются бюджетно-налоговыми средствами?

8. Каково место политики ускоренной амортизации в антициклическом регулировании экономики? Почему инфляция уменьшает результативность проведения этой политики?

9. Каковы роль и цели кредитно-денежной политики при осуществлении стабилизационных мер?

10. Политика «дешевых» и политика «дорогих» денег: как и когда они используются?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

11. Каковы плюсы и минусы кредитной экспансии и кредитной рестрикции?
12. Каковы плюсы и минусы фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
13. Охарактеризуйте проблему ошибок прогнозирования в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
14. Охарактеризуйте проблему временных лагов в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
15. Каковы составные элементы лаговой структуры? Перечислите 3-5 инструментов политики с указанием вероятной продолжительности лага воздействия на ту или иную макроэкономическую цель.
16. Охарактеризуйте проблему оппортунизма политических лидеров в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
17. Каких изменений в экономической политике следует ожидать в период сразу после выборов, накануне выборов в парламент, внутри избирательного цикла?

## **Тема 2.2. Фискальная политика.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каковы основные инструменты реализации фискальной политики?
2. Каковы основные правила и алгоритм проведения дискреционной фискальной политики?
3. Каковы краткосрочный и долгосрочный эффекты осуществления фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
4. Каково функциональное назначение различных статей государственных расходов?
5. Каковы сущность и функции налогового кредита?
6. Каков механизм предоставления и корректировки налоговых льгот бизнесу на разных фазах воспроизводственного цикла?
7. Проведите разграничение дискреционной и автоматической фискальной политики.
8. Какова связь экспансионистской фискальной политики с концепцией дефицитного финансирования?
9. Каковы достоинства и недостатки повышения мультипликатора государственных расходов?
10. Каковы вероятные последствия увеличения уровня государственных расходов и налогов на одну и ту же величину?
11. Какова зависимость налогового мультипликатора от предельной склонности к потреблению?
12. В чем состоит смысл монетаристской критики дискреционной фискальной политики?
13. С какими опасностями может столкнуться государство при реализации дискреционной фискальной политики?
14. Раскройте представление о встроенных стабилизаторах экономики. В чем состоят преимущества их присутствия в экономической системе?
15. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора прогрессивной шкалы налогообложения?
16. Как определяется показатель эластичности налоговых поступлений и каково его назначение?
17. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора системы государственных трансфертных платежей?
18. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов рынка государственных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ценных бумаг и государственных закупок сельскохозяйственной продукции?

19. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов отсутствия индексации налоговых порогов?

20. В чем состоит отличие представлений кейнсианской теории и теории “экономики предложения” о последствиях снижения уровня налогообложения?

21. Каковы аргументы сторонников “экономики предложения” в части снижения уровня налогообложения? Поясните позицию критиков «экономики предложения».

22. В чем суть эффекта Лаффера и почему данный эффект преодолевается в командной экономике? Каковы условия его возникновения в рыночной экономике?

23. Какую зависимость отражает кривая Лаффера? Дайте характеристику «нормальной» и «запретной зоны шкалы» на данной кривой.

24. Какие факторы определяют форму кривой Лаффера в различных странах и в различные периоды?

25. Каковы основные компоненты «рейганомики» в части преобразований в налоговой сфере. Каковы результаты данных преобразований?

26. Какие налоги рекомендует в первую очередь сокращать теория «экономики предложения»? Какие социальные группы населения целесообразно, по мнению ее представителей, в большей степени освобождать от налогообложения?

27. Каковы необходимые условия реализации эффекта Лаффера? Почему в ходе налоговых реформ нельзя допускать развала государственного бюджета и ускорения инфляции?

Заочная форма

1. Каковы основные инструменты реализации фискальной политики?
2. Каковы основные правила и алгоритм проведения дискреционной фискальной политики?
3. Каковы краткосрочный и долгосрочный эффекты осуществления фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
4. Каково функциональное назначение различных статей государственных расходов?
5. Каковы сущность и функции налогового кредита?
6. Каков механизм предоставления и корректировки налоговых льгот бизнесу на разных фазах производственного цикла?
7. Проведите разграничение дискреционной и автоматической фискальной политики.
8. Какова связь экспансионистской фискальной политики с концепцией дефицитного финансирования?
9. Каковы достоинства и недостатки повышения мультипликатора государственных расходов?
10. Каковы вероятные последствия увеличения уровня государственных расходов и налогов на одну и ту же величину?
11. С какими опасностями может столкнуться государство при реализации дискреционной фискальной политики?
12. Раскройте представление о встроенных стабилизаторах экономики. В чем состоят преимущества их присутствия в экономической системе?
13. В чем суть эффекта Лаффера и почему данный эффект преодолевается в командной экономике? Каковы условия его возникновения в рыночной экономике?
14. Какую зависимость отражает кривая Лаффера? Дайте характеристику «нормальной» и «запретной зоны шкалы» на данной кривой.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Тема 2.3. Денежно-кредитная политика.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. В чем состоят необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики?
2. В чем состоят функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой банковской системы?
3. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с правительством. Каким должен быть статус центрального банка?
4. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с центральным банком.
5. Охарактеризуйте механизм реализации учетно-процентной политики центрального банка.
6. Дайте характеристику вероятных позитивных результатов изменения учетной ставки на различных фазах делового цикла.
7. В чем состоят возможные негативные последствия повышения учетной ставки, и каковы способы их нейтрализации?
8. Опишите механизм использования нормы обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики.
9. Дайте характеристику механизма использования операций на открытом рынке как инструмента монетарной политики.
10. Охарактеризуйте механизм валютной интервенции в качестве инструмента монетарной политики.
11. Проведите сравнительный анализ политики дорогих и дешевых денег с точки зрения их результативности. Какие обстоятельства ограничивают регулирующий потенциал политики дешевых денег в условиях глубокого экономического спада?
12. Охарактеризуйте устройство трансмиссионного механизма воздействия кейнсианской денежно-кредитной политики на национальный продукт. Какое из звеньев данного механизма Вы считаете наиболее слабым?
13. Проведите сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской моделей денежно-кредитного регулирования экономик, используя знание эффекта Фишера. Можно ли, на Ваш взгляд, достаточно точно прогнозировать уровень спроса на деньги?
14. Дайте графическую интерпретацию и содержательную характеристику кейнсианской денежной политики.
15. Каковы характерные черты ситуации ликвидной ловушки и в чем состоит опасность попадания в нее национальной экономики?
16. Охарактеризуйте эффект Пигу в качестве механизма автоматического выхода рыночной экономики из ликвидной ловушки. Почему данный механизм перестает действовать при усилении инфляции?
17. Дайте формальную и содержательную характеристику монетаристского условия долгосрочного равновесия денежного рынка (уравнения Фридмана).
18. Каковы цели политики таргетирования денежных агрегатов и варианты ее осуществления?
19. Перечислите основные положения «денежной конституции» монетаризма. Каковы основные направления ее кейнсианской критики?
20. В чем состоят выявленные мировым опытом сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

21. Докажите возможность сокращения потребительской активности населения в результате уменьшения процентной ставки, ограничивающего антикризисный потенциал политики «дешевых денег».

22. В чем состоит отстаиваемая кейнсианцами взаимосвязь между скоростью обращения денег и объемом их предложения? Способна ли – в связи с этим – политика таргетирования денежной массы адекватно снизить инфляцию?

23. Проведите сравнительный анализ фискальной и монетарной политики под углом зрения продолжительности лага решения и лага воздействия.

24. Соотнесите регулирующий потенциал фискальной и монетарной политики с позиции преодоления инфляции.

25. Соотнесите регулирующий потенциал фискальной и монетарной политики с позиции преодоления экономического спада и безработицы.

#### Заочная форма

1. В чем состоят необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики?
2. В чем состоят функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой банковской системы?
3. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с правительством. Каким должен быть статус центрального банка?
4. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с центральным банком.
5. Охарактеризуйте механизм реализации учетно-процентной политики центрального банка.
6. Дайте характеристику вероятных позитивных результатов изменения учетной ставки на различных фазах делового цикла.
7. В чем состоят возможные негативные последствия повышения учетной ставки, и каковы способы их нейтрализации?
8. Опишите механизм использования нормы обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики.
9. Дайте характеристику механизма использования операций на открытом рынке как инструмента монетарной политики.
10. Охарактеризуйте механизм валютной интервенции в качестве инструмента монетарной политики.
11. Проведите сравнительный анализ политики дорогих и дешевых денег с точки зрения их результативности. Какие обстоятельства ограничивают регулирующий потенциал политики дешевых денег в условиях глубокого экономического спада?
12. Охарактеризуйте устройство трансмиссионного механизма воздействия кейнсианской денежно-кредитной политики на национальный продукт. Какое из звеньев данного механизма Вы считаете наиболее слабым?
13. Каковы характерные черты ситуации ликвидной ловушки и в чем состоит опасность попадания в нее национальной экономики?
14. Дайте формальную и содержательную характеристику монетаристского условия долгосрочного равновесия денежного рынка (уравнения Фридмана).
15. В чем состоят выявленные мировым опытом сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики?

#### **Тема 2.4. Антиинфляционная политика.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов в экономической политике?
2. Перечислите основные компоненты антиинфляционной стратегии.
3. Каковы необходимые условия успешного подавления инфляционных ожиданий? Что дает в этом смысле укрепление рыночных механизмов (свяжите ответ с эффектом Пигу)?
4. Каковы компоненты правительственной политики, направленной на гашение инфляционных ожиданий (в трактовке Э. Фелпса)? Почему в период высокой инфляции страна не может позволить себе иметь правительство, которому отказано в доверии народа?
5. При соблюдении каких правил экономической политики укрепляется доверие населения к государству и начинает действовать эффект объявления? В чем состоит суть данного эффекта применительно к проблеме антиинфляционного регулирования экономики?
6. Каковы основные компоненты долгосрочной денежно-кредитной политики, направленной на преодоление инфляции? Каковы антиинфляционные последствия введения денежных ограничений?
7. Что, на Ваш взгляд, делает недопустимым прямое копирование рецептов долгосрочной монетарной политики при антиинфляционном регулировании переходной экономики?
8. Повышение или сокращение налогов является, на Ваш взгляд, неотъемлемым компонентом антиинфляционной стратегии? Обоснуйте свою позицию в данном вопросе.
9. Оцените позитивные и негативные последствия повышения (понижения) налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
10. Раскройте не менее четырех направлений позитивного влияния приватизации государственной собственности на динамику общего уровня цен.
11. На конкретных примерах раскройте содержание противоречия между стратегическими и тактическими подходами к антиинфляционному регулированию экономики.
12. Способны ли действия правительства по сокращению государственных расходов вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
13. Перечислите 5-6 направлений структурной политики, которые можно рассматривать в качестве способов антиинфляционного регулирования экономики.
14. Оцените позитивные и негативные последствия повышения налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
15. Оцените вероятные последствия сокращения ставок налога на прибыль корпораций и личного подоходного налога в плане преодоления инфляции.
16. Способны ли действия правительства по сокращению бюджетного дефицита вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
17. Способна ли монетарная политика «своими силами» справиться с инфляционной болезнью экономики? С другой стороны, почему именно денежно-кредитное регулирование является главным компонентом антиинфляционной политики?
18. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов?
19. Способны ли действия правительства по сокращению бюджетного дефицита вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
20. Уточните антиинфляционный эффект демонополизации экономики и перечислите основные способы ее реализации.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

21. Оцените антиинфляционный потенциал следующих тактических мер: массированного потребительского импорта, реализации стратегических запасов государства, проведения центральным банком политики «дорогих денег», замораживания вкладов, денежной реформы

22. Раскройте цели и содержание политики доходов как компонента антиинфляционной тактики. Каковы основные варианты ее осуществления?

23. По каким правилам правительству следует проводить индексацию доходов населения в рамках его антиинфляционной политики?

24. Каковы основные субъекты и в чем заключается содержание так называемых «ценовых соглашений» как инструмента политики доходов? Каковы условия результативности подобных соглашений?

25. Оправданно ли разграничивать стратегические и тактические антиинфляционные меры с позиции воздействия на совокупное предложение и совокупный спрос (используя концепцию А. Маршалла о долгосрочных и краткосрочных регуляторах цен)?

26. Проведите сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей антиинфляционной политики? Каковы основные варианты осуществления последней?

27. Каковы причины, предопределившие кризис кейнсианских рецептов антиинфляционного регулирования экономики в 70-80-е гг. и переход к монетаристской модели такого регулирования?

28. Каковы основные компоненты монетаристской модели антиинфляционной политики?

29. Какие факторы препятствуют реализации кейнсианских рецептов антиинфляционного регулирования в развивающихся странах и в странах с переходной экономикой?

30. Какова позиция структуралистов в понимании антиинфляционного механизма?

Заочная форма

1. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов в экономической политике?

2. Перечислите основные компоненты антиинфляционной стратегии.

4. Перечислите основные компоненты антиинфляционной тактики.

5. На конкретных примерах раскройте содержание противоречия между стратегическими и тактическими подходами к антиинфляционному регулированию экономики.

6. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов?

7. Каковы основные компоненты монетаристской модели антиинфляционной политики?

8. Какова позиция структуралистов в понимании антиинфляционного механизма?

## **Тема 2.5. Политика государственного регулирования экономического роста.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте содержание и цели политики содействия экономическому росту. Какой вариант сочетания бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (с точки зрения их жесткости или мягкости) обеспечивает наивысший экономический рост и почему?

2. Каковы необходимые условия экономического роста страны и косвенные регулирующие меры государства по формированию этих условий?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Перечислите звенья экономической политики правительства, направленной на обеспечение экономического роста.

4. Каковы компоненты чистых национальных сбережений? Каковы главные компоненты и возможные варианты политики содействия сбережениям как фактора экономического роста? Какие обстоятельства в нашей стране препятствуют их направлению сбережений населения на достижение экономического роста?

5. Раскройте связь политики экономического роста и структурной политики государства.

6. Охарактеризуйте нацеливание в качестве компонента ориентированной на экономический рост структурной политики. Какие критерии выбора нацеливаемых отраслей представлены в мировой практике хозяйствования?

7. Перечислите меры бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, направленной на структурное регулирование национальной экономики, с разделением их на прямые и косвенные.

8. Охарактеризуйте основные звенья ориентированной на экономический рост государственной научно-технической политики.

9. Проведите различие между американской и японской моделями научно-технической политики с указанием принципов поддержки новых отраслей, реализуемых в рамках последней.

10. Каковы основные характеристики динамики российской экономики в 90-е гг.?

11. Оцените масштабы и укажите причины инвестиционного кризиса в нашей стране в 90-е гг.

12. Каковы социально-экономические и политические последствия инвестиционного кризиса российской экономики?

13. Возможен ли был экономический рост российской переходной экономики без наращивания чистых инвестиций? Свяжите свой ответ с девальвацией рубля и курсом на импортозамещение.

14. Какие факторы препятствующие трансформации сбережений в инвестиции фирм на современном этапе развития экономики России?

15. Влияет ли теневая экономика на соотношение сбережений и инвестиций в нашей стране?

16. Раскройте влияние оттока капитала за пределы России на процесс капиталообразования в нашей стране.

17. Назовите основные компоненты государственной политики содействия сбережениям?

18. Какова зависимость динамики экономического роста современной России от прямых и портфельных иностранных инвестиций?

19. Охарактеризуйте варианты обеспечения наращивания доли обрабатывающих отраслей в структуре российского ВВП при сокращении доли отраслей добывающих? Какой из этих вариантов, на Ваш взгляд, является оптимальным?

20. Какова Ваша программа мер по выходу российской экономики на траекторию устойчивого экономического роста?

21. Какими способами можно защитить экономический рост нашей страны от неблагоприятных внешних воздействий?

Заочная форма

1. Охарактеризуйте содержание и цели политики содействия экономическому росту.

2. Каковы необходимые условия экономического роста страны и косвенные регулирующие меры государства по формированию этих условий?

3. Перечислите звенья экономической политики правительства, направленной на обеспечение экономического роста.

4. Раскройте связь политики экономического роста и структурной политики государства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Перечислите меры бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, направленной на структурное регулирование национальной экономики, с разделением их на прямые и косвенные.

6. Охарактеризуйте основные звенья ориентированной на экономический рост государственной научно-технической политики.

## Тема 2.6. Политика занятости.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каковы субъекты и объекты регулирования рынка труда? Какими обстоятельствами определяется его особая зарегулированность?

2. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов?

3. Перечислите 8-10 способов государственного воздействия на рынок труда.

4. Проведите разграничение активной и пассивной политики занятости, проводимой правительством.

5. Дайте классификацию инструментов активной политики занятости. Как сделать их максимально безвредными в инфляционном отношении?

6. Можно ли устранить скрытую безработицу? Если возможно, то какие опасности возникают при попытках форсировать решение этой задачи?

7. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости. Способно ли ее проведение спровоцировать рост институциональной безработицы? Что требуется для устранения подобных побочных явлений?

8. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости с раскрытием финансовых источников ее осуществления. Раскройте взаимосвязь между размером пособия по безработице и уровнем безработицы в стране.

9. Каковы достоинства и недостатки организации общественных работ как варианта активной политики занятости? Какие цели преследует правительство при запуске тех или иных проектов общественных работ?

10. Более трудоемким или более капиталоемким проектам организации общественных работ следует отдавать предпочтение при нахождении ее на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения? А при нахождении ее на промежуточном отрезке?

11. Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: «деление рабочего места»; выплату субсидий фирмам в качестве альтернативы массовым увольнениям работников в результате их банкротства.

12. Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: досрочный выход на пенсию; временная занятость.

13. Каковы основные источники финансирования пособий по безработице и варианты их сочетания в различных странах? Каковы иные способы помощи безработным, встречающиеся в мире сегодня?

14. Какие обстоятельства делают организацию общественных работ более эффективной в социально-экономическом отношении мерой по сравнению с прямым вспомоществованием?

15. Охарактеризуйте план Рузвельта по организации крупномасштабных общественных работ в период выхода американской экономики из Великой депрессии.

16. Более трудоемким или более капиталоемким проектам организации общественных работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

следует отдавать предпочтение при нахождении национальной экономики на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения? А при нахождении ее на промежуточном отрезке?

17. Что побуждает правительства нередко предпочитать выплату субсидий терпящим бедствие фирмам массовым увольнениям работников в результате их банкротства?

18. Какие обстоятельства побуждают фирмы и государство стимулировать досрочный выход работников на пенсию?

19. Используя правило Оукена, раскройте соотношение темпов экономического роста страны и темпов сокращения безработицы.

20. Оцените социально-экономические результаты использования таких форм организации труда, как: а) «деление рабочего места»; б) временная занятость; в) повторный найм вышедших на пенсию; г) предпенсионное командирование в филиалы фирмы?

21. Какие переходные ступени существуют в современной экономике между состоянием полной занятости и явной безработицей?

22. Каковы отличительные черты кейнсианской политики занятости?

23. В чем состоит суть рекомендаций теории «экономики предложения» в части сокращения масштабов вынужденной безработицы?

24. На какие обстоятельства делают акцент неоконсерваторы, отстаивая необходимость дерегулирования рынка труда?

25. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов? Как оценивают неоклассики последствия такого регулирования?

Заочная форма

1. Каковы субъекты и объекты регулирования рынка труда? Какими обстоятельствами определяется его особая зарегулированность?

2. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов?

3. Перечислите 8-10 способов государственного воздействия на рынок труда.

4. Проведите разграничение активной и пассивной политики занятости, проводимой правительством.

5. Дайте классификацию инструментов активной политики занятости. Как сделать их максимально безвредными в инфляционном отношении?

6. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости. Способно ли ее проведение спровоцировать рост институциональной безработицы? Что требуется для устранения подобных побочных явлений?

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Темы рефератов

Тема 1. Общественные блага и механизм их финансирования в современных условиях

Тема 2. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

экономике

Тема 3. Методы и модели антициклического регулирования современных рыночных экономик

Тема 4. Встроенные стабилизаторы: виды и особенности функционирования

Тема 5. Эффект Лаффера и возможности его реализации в современной рыночной экономике

Тема 6. Стабилизационные и резервные фонды в механизме государственного регулирования.

Тема 7. Функции центрального банка и проблема формирования эффективной банковской системы

Тема 8. Инфляционное таргетирование: международный и российский опыт.

Тема 9. Государственное регулирование криптовалютного рынка.

Тема 10. Возможности и ограничения государственного регулирования stagфляционных процессов в экономике.

Тема 11. Антиинфляционная политика государства: мировой и российский опыт.

Тема 12. Сравнительный анализ эффективности монетарной и фискальной политики в механизме регулирования экономического роста

Тема 13. "Голландская болезнь" и "ресурсное проклятие": особенности проявления в российской экономике

Тема 14. Проблемы и перспективы государственного регулирования цифровой экономики.

Тема 15. Государственное регулирование занятости: мировой и российский опыт

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Фиаско рынка и функции государства.
2. Фиаско государства
3. Механизм государственного регулирования экономики
4. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики
5. Классическая модель государственного регулирования экономики
6. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики
7. Политика краткосрочной стабилизации
8. Модели антициклического регулирования экономики
9. Противоречивость антициклического регулирования
10. Сущность, инструменты и модели фискальной политики
11. Дискреционная фискальная политика
12. Недискреционная фискальная политика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. Фискальная политика, ориентированная на предложение
14. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики
15. Инструменты монетарной политики
16. Кейнсианская денежно-кредитная политика
17. Монетаристская денежная политика. Уравнение Фридмана
18. Противоречия денежно-кредитной политики
19. Цели и ограничения антиинфляционной политики
20. Антиинфляционная стратегия
21. Антиинфляционная тактика
22. Модели антиинфляционной политики
23. Модели и методы политики ускорения экономического роста.
24. Структурная политика как компонент механизма регулирования экономического роста.
25. Научно-техническая политика как компонент механизма регулирования экономического роста.
26. Особенности политики стимулирования экономического роста в условиях цифровой экономики.
27. Активная политика занятости
28. Пассивная политика занятости

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.</b>			
Тема 1.1. Экономика и государство.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.2. Модели регулирования национальной экономики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Раздел 2. Виды государственной экономической политики</b>			
Тема 2.1. Антициклическое регулирование экономики.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.2. Фискальная политика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.3. Денежно-кредитная политика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.4. Антиинфляционная политика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.5. Политика государственного регулирования экономического роста.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.6. Политика занятости.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание реферата

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.</b>			
Тема 1.1. Экономика и государство.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.2. Модели регулирования национальной экономики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Оценивание реферата
<b>Раздел 2. Виды государственной экономической политики</b>			
Тема 2.1. Антициклическое регулирование экономики.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.2. Фискальная политика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.3. Денежно-кредитная политика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.4. Антиинфляционная политика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.5. Политика государственного регулирования экономического роста.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 2.6. Политика занятости.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание реферата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум / В. П. Васильев. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545420> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18711-3. / .— ISBN 0\_546591

2. Дерен В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник / В. И. Дерен. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 903 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534695> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18277-4 : 2999.00. / .— ISBN 0\_521209

### дополнительная

1. Дерен В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие / В. И. Дерен. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 286 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541449> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11573-4 : 1199.00. / .— ISBN 0\_521167

2. Шабанова, О. А. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / О. А. Шабанова ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. теории. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 674 КБ). - Текст : электронный. / .— ISBN 3\_19532

3. Коваленко Л. В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л. В. Коваленко ; Коваленко Л. В. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 203 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Экономика и менеджмент. - <https://e.lanbook.com/book/105453>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/105453.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-906888-59-4. / .— ISBN 0\_365545

### учебно-методическая

1. Государственное регулирование экономики : учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов (направление: 38.05.02 – "Таможенное дело") / сост. С. Г. Капканщиков, Ю. О. Моисеева ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. теории. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 617 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2053>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36625.

### б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Шабанова Ольга Александровна
-------------	-----------------------	------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	Должность, ученая степень, звание	ФИО
--	-----------------------------------	-----